

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

Принята на заседании
Педагогического совета
от « 15 » 09 2021 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
И.о. директора МБУ ДО «СДЮТЭ»
Д.С. Дрягалов
от « 15 » 09 2021 года



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Экознайка»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Дубровина Наталья Борисовна
педагог дополнительного образования

Алексеевское, 2021

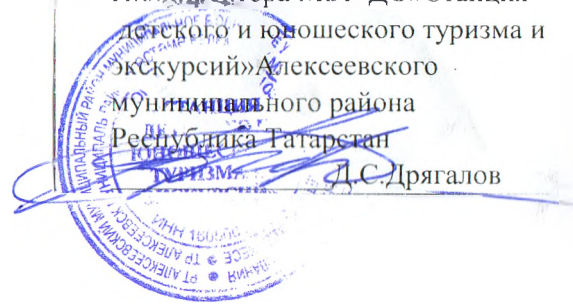
Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУ ДО «СДЮТЭ» на базе МБОУ АСОШ «№3 объединения «Экознайка»
2	Полное именование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
3	Направленность программы	Естественнонаучная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О. должность	Дубровина Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	10-15 лет
5.3	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Модифицированная
5.4	Цель программы	Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	
6	Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме. <u>Виды традиционных занятий:</u> Комбинированное занятие, занятие-лекция, практическое занятие. <u>Виды нетрадиционных занятий:</u> занятие-викторина, занятие-экскурсия, интегрированное занятие, занятие-игра, занятие-выставка, занятие-соревнование, турнир творческие отчеты и т.д. <u>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как:</u> Словесный, наглядный, практический <u>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</u> Объяснительно-иллюстративный Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский
7	Формы мониторинга результативности	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация:

В данном документе
Пронумеровано. Проставлено и
скреплено печатью

25 листа

И.о. директора МБУ ДО «Станция
детского и юношеского туризма и
экскурсий» Алексеевского
муниципального района
Республика Татарстан



Д.С. Дрягалов